

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь  
УО «Витебский государственный медицинский университет»**

**Кулик С.П., Сыродоева О.А.**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА  
БЕЛОРУССКИХ МЕДИКОВ В ГОДЫ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Витебск  
2018**

**УДК 355.48 (476) (072)**  
**ББК 74.58:63.3(2)622я73**  
**П20**

**Р е ц е н з е н т ы :**

кафедра философии и политологии УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»;  
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук УО «Витебский государственный медицинский университет»  
Болтрушевич Н.Г

**Кулик, С.П.**

**П20** Патриотическое воспитание студенческой молодежи на примере подвига белорусских медиков в годы Великой Отечественной войны: методические рекомендации / Авт.-сост. С.П. Кулик, О.А. Сыродоева. – Витебск: ВГМУ, 2018 – 27 с.

Раскрывается сущность патриотизма как неотъемлемой составляющей идеологии белорусского государства. Рассматривается подвиг белорусских медиков в годы Великой Отечественной войны как основа патриотического воспитания студентов медицинского вуза.

Рекомендуются преподавателям, кураторам, воспитателям общежитий, студенческому активу для проведения учебно-воспитательной, идеологической и информационной работы. Могут быть использованы преподавателями и студентами в учебно-воспитательном процессе по учебным дисциплинам «Основы идеологии белорусского государства», «История Бедаруси».

**УДК 355.48 (476) (072)**  
**ББК 74.58:63.3(2)622я73**

© УО «Витебский государственный медицинский университет», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Патриотизм – неотъемлемая составляющая идеологии белорусского государства	6
2. Вклад белорусского народа в победу над фашизмом	10
3. Подвиг белорусских медиков в благодарной памяти потомков	14
4. Сотрудники и студенты <i>alma mater</i> на полях сражений Великой Отечественной войны	19
Заключение	24
Литература	26

## Введение

2018–2020 годы в Республике Беларусь объявлены Годами малой родины. Глубоко символично, что на эти годы выпадают знаменательные даты: в 2019 году Республика Беларусь и весь белорусский народ торжественно отметят 75-ю годовщину освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, а через год – 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Значимость этих событий в новейшей истории трудно переоценить.

Вместе со всеми народами Советского Союза с почётом исполнил свой долг перед Родиной и человечеством белорусский народ. На алтарь Великой Победы Беларусь принесла миллионы жизней своих граждан. Ни одну семью не обошла война, поэтому наши люди хорошо знают цену завоёванного мира. Вклад белорусского народа в Великую Победу, в дело разгрома фашизма получил признание во всём мире. Учитывая это, 27 апреля 1945 г. Международная конференция, созванная для создания ООН, приняла решение о включении БССР в список стран основателей этой самой авторитетной на сегодняшний день международной организации.

Подвиг белорусского народа в благодарной памяти потомков нашел свое признание на республиканском референдуме 1996 года, когда по результатам всенародного голосования получила поддержку большинства белорусского народа позиция Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко о признании 3 июля – дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков – Днем независимости Республики Беларусь.

Идеологическим и морально-психологическим фундаментом жизнедеятельности белорусского народа в условиях военных испытаний Второй мировой и Великой Отечественной войны стал патриотизм. Это был огромный, неведомый ранее в истории патриотический подъем народа против захватчиков.

Многонациональное население Беларуси проявило бесконечное мужество, самоотдачу, верность идеалам и даже самопожертвование в борьбе за свободу и независимость Родины.

Без основательных знаний истории своей Отчизны и особенно ее сложных и противоречивых периодов, без учета положительного и отрицательного опыта жизни международного сообщества, белорусского этноса и всех социальных групп его составляющих нельзя успешно строить общественные взаимоотношения в современном мире.

Патриотизм является неотъемлемой составляющей идеологии современного белорусского государства [12], а гражданско-патриотическое воспитание – одним из основных направлений идеологической и воспитательной работы с молодежью [5].

В Республике Беларусь работе с молодежью уделяется большое внимание. Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи определяется сегодня необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества.

Президентом Республики Беларусь, А.Г. Лукашенко, четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитание гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества. Образованная и любящая свою Родину молодежь является стратегическим ресурсом развития нашей страны [3].

## **1. Патриотизм – неотъемлемая составляющая идеологии белорусского государства**

Формирование гражданственности и патриотизма составляют одно из основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

Патриотизм (от греч. – *patris* – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене. Патриотизм – это осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи, беды и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового, прогрессивного. Обязательной стороной подлинного патриотизма является уважение к другим народам, их языку, культуре, истории.

Человечество едино, а человеческая природа универсальна, но человечество едино в многообразии национальных культур, а универсальность человеческой природы – это живая универсальность. Она свойственна каждому отдельному человеку лишь постольку, поскольку едина плотью нации, религии, языка, культуры и коренится в них, а не в абстрактных свойствах человека вообще как человека-космополита «без рода и племени». Как писал испанский философ Унамуно: «Бесконечность и вечность мы обретаем лишь на своём месте и в свой час, в своей стране и в своей эпохе» [15; с. 232]. Соотношение национального и общечеловеческого как различного и универсального он раскрывал на ярком примере звучания инструментов в оркестре: «Здесь внизу в оркестровой яме нам слышна только разноголосица инструментов, но там, вверху, на небесах искусства, звучит гармоническая симфония, и нации, религии, языки и страны вносят в неё собственные ноты, колебля каждая собственную струну со своим особым звучанием» [15, с. 233-234].

Так и белорусский народ, подобно другим народам, вносит свою «ноту», присущую только ему национальную культуру в «симфонию» общечеловеческой истории и культуры.

Такое понимание патриотизма исключает как национальный нигилизм, так и «квазипатриотизм» – гипертрофированное представление о своей нации, противопоставляющее национальное – общечеловеческому, отечественное – интернациональному. За этими аномалиями стоят общественные силы, интересы которых противоречат тенденциям исторического прогресса. Патриотичной может быть лишь политика, идущая из глубин народного бытия, вырабатываемая и осуществляемая для блага конкретных, реально действующих людей, образующих данную историческую общность, и не в ущерб другим народам.

Патриотизм как социальный феномен включает в себя не только эмоционально-психологическое состояние личности и населения, ценностно-мировоззренческие ориентации, убеждения и принципы поведения людей, но и конкретное проявление государственной идеологии, направленной на реализацию заветных чаяний и потребностей масс.

Патриотизм, как составляющая идеологии белорусского государства, действенен настолько, насколько он понятен широким слоям населения, разделяется и поддерживается ими, насколько является побудительным мотивом созидательной деятельности граждан во имя процветания родной страны. В основании и во всех качественных проявлениях патриотичности с неизбежностью присутствует и нравственность.

У каждого молодого человека должно быть понимание того, что Родину надо воспринимать в двух органически взаимосвязанных аспектах: во-первых, это место рождения и обитания; во-вторых – родная страна, Отчизна – Беларусь.

Патриотизм как социально-нравственная категория охватывает собой любовь человека к малой и большой Родине. Трудно встретить человека, который не желал бы благополучия и мира дому своему, родным, близким, не хотел бы видеть благоустроенного дома, двора, микросреды в целом, имя которым «малая Родина». Чем дальше человек от родных мест, тем сильнее его ностальгические чувства. Однако рано или поздно человек начинает осознавать, что его личное благополучие, если не материальное, то морально-комфортное, органически связано с большой Родиной – Отчизной. Отрывать одно понятие от другого, тем более противопоставлять эти чувства, органически слитые в патриотизме, бесплодное занятие. Чем взрослее и нравственнее становится личность, тем больше граней и этико-эстетических проявлений в ее духовно-патриотических чувствах, мыслях, поступках, деятельности.

У человека одна мать и одна Родина. Остроумно подмечено, что любить все человечество легче, чем одного человека.

Содержание патриотизма как нравственного чувства и понятия постепенно расширялось, увеличивалась в объеме, включая не только историческую память народа, но и его гордость за современные научно-технические и культурные достижения, духовно-нравственные ценности, готовность защитить свою страну в суровую годину испытаний. История научила коренную, «титულную» нацию – белорусскую – тому, что надо уважать и другие нации и народности (русских, украинцев, татар, евреев, поляков и др.), осваивавшие и защищавшие плечом к плечу с белорусами наши земли. Этническое содружество – характерная черта наших соотечественников. Ушли в прошлое и межрегиональные распри. Для истинных патриотов-белорусов принципиального значения не имеет, какой этно-национальной гордости, уровня религиозности или иной

самоиндификации достиг тот или иной гражданин Беларуси; для них важны дела, прославляющие страну и весь белорусский народ: в науке, технике, производстве, культуре, спорте, воинской службе и т.д.

Цементирующей духовно-нравственной основой государственной идеологии является белорусская ментальность. Это – трудолюбие, добропорядочность, душевная щедрость и открытость, толерантность, смекалистость, эмоциональная сдержанность, рассудительность, гостеприимство, отсутствие религиозного фанатизма, национальной исключительности, а также умение в случае необходимости постоять за честь своей Родины. А разве это не черты народа-патриота? Патриотизм – не только мировоззренческий принцип, дополняемый интернационализмом, но и действенное проявление нравственно-чувственной сферы бытия людей.

В нашей республике патриотизм правомерно отнесен к важнейшей духовно-нравственной ценности, которая формирует у молодежи готовность к исполнению долга и основных обязанностей гражданина во всех сферах общественной и государственной деятельности [1;5].

Патриотизм не может и не должен быть созерцательным, как раз наоборот: он – свидетельство социальной активности личности, которой не безразлично все происходящее сегодня и рассчитанное на перспективу. Иногда решение сугубо практических задач: наведение и поддержание образцового порядка в общежитии, прилегающей территории, в корпусах университета, местах отдыха и т.д. – свидетельство подлинного хозяйского отношения к делу, патриотизма.

Работа по патриотическому воспитанию личности не может пускаться на самотек. С молоком матери, с отцовского отношения к долгу, с семейного микроклимата начинается этот процесс; продолжается в детском саду, учебном и внеучебном учреждении, в армии, трудовых коллективах, заграничных поездках. Здесь важнее общий дух патриотичности, чем обязательный набор соответствующих мероприятий. Формирование патриотизма – итог комплекса экономических, политических, нравственно-оздоровительных, художественно-эстетических слагаемых жизнедеятельности общества и его структур. Главное – не отодвигать проблему патриотизма на периферию сознания личности. Заботясь об общечеловеческих моральных качествах, человека растить надо, тем не менее, не просто как труженика и мастера своего дела, а и как гражданина Отечества. Надо всячески развенчивать принцип: «Родина там, где мне хорошо...» Родина – не предмет торга и успешности бизнеса. И если что-то не устраивает в родном краю, не жди, пока кто-то для тебя создаст рай. Патриотизм – чувство действенное, мотив личной, персональной ответственности за судьбу Родины и свою собственную.

Патриотизм – это осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому



прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи, беды и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового, прогрессивного. Воспитание гражданина-патриота предлагает уважение к историческому прошлому и славным традициям народа. Морально-психологические и исторические корни патриотизма белорусского народа заложены в глубокой древности. Наши пращуры, возможно, еще и не осознавали того, что они по своей ментальности – славяне, что есть такое сообщество, как народность (позже – нация); что может появиться объединяющее понятие – «патриот»; но они отстаивали свой род, племя, свои семьи и места своего обитания – родную землю. Достичь этого можно было лишь сообща, вместе с сородичами, соотечественниками. Так получилось, что исконно белорусские земли оказались в центре Европы; поэтому эти земли пытались и присвоить, и завоевать, или (в лучшем случае) использовать в качестве безопасного пути в другие страны и даже континенты (путь «из варяг в греки»; «от моря и до моря» и т.д.). Но жители земель белорусских хотели и добивались того, чтобы оставаться хозяевами в своей стране.

Общий дом – цель и ценность непреходящая. Вся история Белой Руси демонстрирует нам историческую необходимость его построения и защиты, дающую возможность объединенными усилиями сохранить государственную самостоятельность, территориальную целостность и самобытность.

Великая Отечественная война и годы послевоенного строительства показали, что наши отцы, деды и прадеды с этими задачами справлялись с честью. Такие качества, как любовь к Родине, уважение к традициям народа, честность и правдивость, мужество и героизм, милосердие и гуманизм помогли им достичь заветной цели, а нам ощутить радость и гордость жить в свободном и независимом суверенном государстве Республика Беларусь.

## **2. Вклад белорусского народа в победу над фашизмом**

Всё дальше отодвигаются от нас годы войны, но не уменьшается наша благодарность спасителям Отчизны, не меркнет чувство признательности им. Есть ли необходимость знать, помнить и периодически возвращаться к изучению опыта Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., к подвигам её героев, трудовым свершениям белорусского народа в эти тяжелые и трагические годы? Несомненно. Опыт войны сам по себе полезен не только как банк исторических справок о способах и методах выживания государства и общества в экстремальных условиях, но и как источник сведений для анализа и оценки путей современного развития страны, её места в мире, для оценки совершенства ее научно – технического потенциала и качественного состояния вооруженных сил, для укрепления боевого духа и боевой слаженности войск, приведения вооруженных сил в готовность к выполнению боевых задач и восстановлению боевого потенциала не только армии, но и в целом страны. В то же время, подвиг народа в годы Великой Отечественной войны – основа патриотического воспитания молодого поколения в любви и преданности Родине..

Великая Отечественная война, как известно, была составной частью Второй мировой войны. Однако по своему размаху, масштабам, значению она имела далеко не местный характер. Нанеся сокрушительное поражение врагу, советский народ и его вооружённые силы не только отстояли честь, свободу и независимость своей Родины. Они внесли решающий вклад в победу над фашистской Германией и её союзниками, в освобождение многих народов мира от фашистского рабства.

Разгром фашистской Германии, а затем милитаристской Японии в войне 1939-1945 гг. имеет всемирное историческое значение. Великая победа над странами агрессивного блока была получена во имя мира и жизни на Земле. Она оказала большое влияние на весь ход мирового развития уже тем, что объективно стала историческим приговором фашизму и милитаризму, подтверждением важности объединения самых различных политических, социальных, идеологических сил против военной угрозы, всякого рода реваншизма, фашизма и неонацизма.

Важным фактором достижения Великой Победы было участие многих государств и народов в общей борьбе против фашистского блока. Значение и роль боевых действий вооружённых сил США, Англии, Франции, Китая, усилие и стойкость народов других стран, которые сражались с гитлеровской Германией и милитаристской Японией, несомненны и очевидны. Вместе с тем к вопросу об оценке вклада различных стран в разгром фашизма неправомерно подходить однозначно, а тем более замалчивать или приуменьшать роль Советского Союза в достижении

Великой Победы, что, к сожалению, имеет место, особенно после распада СССР.

Объективные исторические материалы и факты свидетельствуют: решающий вклад в освобождении народов Европы и Азии от фашистского рабства, спасение мировой цивилизации внесли народы Советского Союза и Советские Вооружённые силы [11].

Вместе со всеми народами Советского Союза с почётом исполнил свой долг перед Родиной и человечеством белорусский народ. На алтарь Великой Победы Беларусь принесла миллионы жизней своих граждан. Ни одну семью не обошла война, поэтому наши люди хорошо знают цену завоёванного мира [6].

Вклад белорусского народа в Великую Победу, в дело разгрома фашизма получил признание во всём мире. Учитывая это, 27 апреля 1945 г. Международная конференция, созванная для создания ООН, приняла решение о включении БССР в список стран основателей этой новой и самой авторитетной международной организации, которая и сегодня охраняет мир и безопасность народов.

Великая Отечественная война была всенародной. Всего на фронтах Великой Отечественной войны сражалось 1 млн. 300 тыс. белорусов и уроженцев республики. Они участвовали в битвах под Брестом, Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, в освобождении Кавказа, Украины, Прибалтийских республик, а также в освобождении от фашизма народов Европы и Азии. Белорусы были в числе тех, кто отдавал свою жизнь при взятии Берлина и штурме рубежей в Маньчжурии, Корее, на Южном Сахалине и Курилах.

За время войны за мужество и героизм орденами и медалями было награждено более 7 млн. военнослужащих, более 11 тыс. человек удостоены звания Героя Советского Союза. Из них более 300 тыс. солдат и офицеров – уроженцев Беларуси – получили ордена и медали, 441 воин удостоен звания Героя Советского Союза, а четверым (лётчик П.Я. Головачев, командиры танковых соединений И.И. Гусаковский, С.Ф. Шутов, И.И. Якубовский) это звание присвоено дважды, 65 уроженцев Беларуси стали полными кавалерами ордена Славы. Уроженцы Беларуси были блестящими военными начальниками, которые позже стали маршалами: В.Д. Соколовский, И.И. Якубовский, С.А. Красовский; генералами армии: А.И. Антонов, И.И. Гусаковский; генерал-полковниками: А.Р. Батюня, Ф.И. Кузнецов; вице-адмиралом – В.П. Дрозд; контр-адмиралом – В.Е. Ананич, всего же – 217 генералов и адмиралов.

Свой вклад в разгром фашистских захватчиков внесли партизаны и подпольщики Беларуси, которую в годы оккупации по праву называли «республикой-партизанкой». Источником широко распространённого в республике партизанского движения были патриотизм наших людей, преданность своей Отчизне и ненависть к врагу. За 3 года героической

борьбы в тылу врага патриоты Беларуси нанесли оккупантам огромный урон в технике и живой силе. Они уничтожили почти полмиллиона гитлеровцев и полицейских. Партизанская борьба, подпольное движение, а также массовое сопротивление мирного населения Беларуси всем мероприятиям оккупантов стали одним из решающих факторов разгрома фашистского нашествия.

Немало белорусов в числе советских граждан участвовали в европейском движении Сопротивления. Движение Сопротивления, которое по своему характеру и цели было антифашистским, демократическим, имело важное историческое значение. Сам факт консолидации в этом движении людей разных взглядов, происхождения говорит о росте сознания народных масс, которые отвергали фашизм. Бойцы Сопротивления наносили ощутимые удары по вражеским коммуникациям и гарнизонам, выгоняли фашистских оккупантов из населённых пунктов, а в некоторых странах (Югославия, Греция, Албания, Франция) вооружённые формирования антифашистов освободили всю территорию либо большую её часть.

Победа над фашистским блоком была не только политической и военной, но и экономической. В её достижении сыграли свою роль экономические ресурсы СССР, США, Великобритании, Франции и других государств антигитлеровской коалиции. Значительный вклад в обеспечении Великой Победы над врагом внёс советский тыл, в том числе эвакуированные из Беларуси на восток страны, главным образом в Поволжье, на Урал и в Западную Сибирь, предприятия и учреждения. До лета 1942 г. На оборону работало более 60 белорусских предприятий. Всего в восточных районах СССР работало примерно 1,5 млн. эвакуированных жителей Беларуси. Десятки тысяч белорусов за трудовые подвиги в советском тыле были отмечены правительственными наградами. Среди них белорусские железнодорожники Герои Социалистического Труда А.В. Глебов, М.А. Макаров, А.М. Чухнюк, А.А. Янковский и другие.

Работники колхозов и совхозов обеспечивали армию продовольствием и фуражом. Только за 4 года (1941-1944), несмотря на оккупацию Беларуси, Украины, других регионов страны, было заготовлено 4,3 млрд. пудов хлеба. Нельзя не отметить, что всю тяжесть сельскохозяйственной работы в годы войны вынесли на своих плечах женщины, а также старики и подростки. Да и в промышленности доля работающих женщин составляла (на 1945 г.) до 56 %. Благодаря усилиям трудящихся тыла Советские Вооружённые силы получили за годы войны более 10 млн. тонн боеприпасов, 16 млн. тонн топлива, 40 млн. тонн продуктов питания и фуража, а также большое количество других материальных средств. Единство фронта и тыла, трудовой героизм жителей города и деревни стали крепким фундаментом Великой Победы.

Величайший вклад в Великую Победу внесли интеллигенция, работники народного образования и науки, культуры, литературы и искусства Беларуси. На восток страны из республики было эвакуировано 60 научно-исследовательских институтов и лабораторий, 6 театров, более 20 высших и средних учебных заведений. Учёные Белгосуниверситета и Академии наук БССР решали задачи, которые имели оборонное и народнохозяйственное значение: усовершенствование технологических процессов промышленности; выведение новых сортов и повышение урожайности сельскохозяйственных культур; разработка новых методов лечения солдат и офицеров; поиск новых месторождений природных ископаемых и так далее.

Великую воспитательную и патриотическую роль сыграла во время войны литература. Глубокий отзыв у солдат, партизан, населения получило творчество Я. Купалы, Я. Коласа, П. Бровки, А. Кулешова, П. Панченки, М. Танка и других. Многие произведения белорусских писателей были переведены на русский язык, языки других народов мира.

Работники народного образования, науки, культуры, литературы, искусства, средств массовой информации в годы войны работали для народа, воспитывали чувство патриотизма, смелости, ненависти к захватчикам, воодушевляли на непримиримую борьбу с врагом [6].

Для всего белорусского народа Великая Отечественная война стала поистине всенародной и священной.

### **3. Подвиг белорусских медиков в благодарной памяти потомков**

Неоценимый вклад в разгром врага внесли белорусские медики. Уже в первые месяцы войны вся система здравоохранения была перестроена на военный лад, подчинена цели разгрома врага. Главными задачами советского здравоохранения в военное время являлось спасение жизни и быстрейшее возвращение в строй раненых воинов Вооружённых сил СССР, охрана здоровья мирных жителей, предупреждение эпидемических заболеваний на фронте и в тылу. Спасение раненых было впервые в истории войн приравнено к подвигу.

С самого начала войны развёртывается сеть медицинских учреждений, обслуживающих действующую армию, формируются эвакогоспитали, гражданские лечебные учреждения.

В годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу самоотверженно трудились свыше 200 тысяч врачей, полумиллионная армия средних медицинских работников. Их работа в ротном, батальонном звене была сопряжена с большой опасностью для жизни. Боевые потери среди санитаров-носильщиков и санинструкторов занимали одно из первых мест. Медики на фронте не только спасали жизнь раненым солдатам, но и защищали их от врагов, подвергая себя смертельной опасности. Это был героизм особенный, малозаметный, повседневный. Но разве можно забыть подвиг Любы Нестеренко? Оказавшись в осаждённом гарнизоне, она, перевязывая раненых гвардейцев, истекая кровью от полученных ран, умерла с бинтом в руках. Медсестрой из легенды называют бесстрашную белорусскую женщину Героя Советского Союза Зинаиду Михайловну Туснолобову-Марченко, которая вынесла с поля боя 128 солдат и офицеров. Оставшись в 1943 году после тяжёлого ранения без рук и ног, молодая медсестра продолжала, как могла, бороться с врагом: в пламенных письмах к воинам I Прибалтийского фронта она звала вперёд. В атаку шли танки, самолёты, носящие имя 23-летней полочанки [10].

Военные медики с честью выполняли свой долг по оказанию медицинской помощи, лечению раненых и больных воинов и по поддержанию благополучия санитарно-эпидемического состояния. Об этом свидетельствует то, что за годы войны фронтовые медицинские учреждения приняли 18 млн. раненых и больных. В действующей армии находилось около 6-6,5 млн. человек. Следовательно, через руки фронтовых медицинских работников прошёл личный состав трех действующих армий. Раненые и контуженные составляли 66%, больные 34%, возвращено в части после лечения 72,3% и 90,6% больных. Они являлись важным резервом для пополнения войск. Так, например, только за первую половину 1944 г. Лечебные учреждения 1-го Украинского

фронта направили в войска после выздоровления на укомплектование войск 286 тыс. бойцов и командиров, что обеспечило формирование 35-40 дивизий того времени. В масштабе же всей страны медицинская служба и органы гражданского здравоохранения в среднем за каждые сутки войны возвращали на фронт из числа выздоровевших раненых и больных 12-15 тысяч человек обстрелянных в боях, обладающих боевым опытом [9].

Успехи, достигнутые в лечении раненых и больных, в возвращении их в строй и к труду, по своему значению и объему равнялись выигрышу крупнейших стратегических сражений. Высокую оценку деятельности военно-медицинской службы в годы войны давали и командующие фронтами Маршалы Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С. Конев. Прославленный полководец Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский писал в своих воспоминаниях: «Поистине наши медики были тружениками-героями. Они делали всё, чтобы скорее поставить раненых на ноги, дать им возможность снова вернуться в строй» [14, 116].

Помогали медики партизанам. Они самоотверженно ухаживали за ранеными, часто под обстрелами оказывали неотложную хирургическую помощь, нередко с оружием в руках становились в ряды бойцов. В ряде городов, захваченных фашистами, действовали подпольные госпитали для лечения раненых советских воинов. Так, в минской больнице 68-летний профессор Е.В. Клумов руководил подпольной группой патриотов-медиков городской больницы. Он и его коллеги под видом местных жителей лечили воинов Советской Армии и партизан, укрывали подпольщиков, передавали из больницы в партизанские отряды медикаменты, перевязочный материал, инструментарий; устанавливали фиктивную инвалидность, выдавали жителям справки о болезнях, чтобы освободить их от угона на работу в Германию и от тяжёлого труда в Минске. Больница являлась надёжной явочной квартирой подпольщиков. Профессор был схвачен фашистами осенью 1943 года и отправлен вместе с женой в лагерь-крематорий в Тростенце, где и погиб в марте 1944 года. [8;10, 47-51].

Большое значение в борьбе с врагом имело моральное состояние бойцов, информированность, уверенность в своих силах и победе. В проведении агитационно-пропагандистской работы большую роль сыграл и медицинский персонал. Им проводились политинформация, зачитывались письма от родных и друзей-однополчан, которые поднимали дух, оказывали сильное воздействие на лечившихся и на медперсонал госпиталя. Организовывалось коллективное прослушивание ранеными, больными и медперсоналом радиопередач Всесоюзного радио, сводок Совинформбюро, выпускались стенгазеты, создавались кружки художественной самодеятельности.

История войн свидетельствует о том, что они всегда сопровождались эпидемическими заболеваниями. При этом от болезней умирало людей в несколько раз больше, чем погибало даже в самых кровопролитных

сражениях. Советское здравоохранение делало всё возможное для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия фронта и тыла.

Вклад в Великую Победу воинов – медицинских работников трудно переоценить. Их поистине героические усилия, постоянная самоотверженная забота о раненых и больных на фронтах и в тылу приближали победу над врагом, способствовали успехам нашей армии.

Все этапы помощи пострадавшим в действующей армии и в партизанских отрядах были подвигом: от выноса раненых с поля боя до сложнейших операций в палатках и землянках, блиндажах и подвалах при свете керосиновых ламп и лучин, автомобильных фар и карманных фонариков. Как не было «выходных» дней у войны, так не было этих дней и у военных медиков: даже, когда ненадолго смолкала канонада, не стихали стоны раненых, которым была необходима и оказывалась помощь.

За свой ратный труд, связанный с риском для собственной жизни во имя спасения жизни раненых солдат и офицеров, защищавших честь и свободу своей Родины, около 116 тысяч военных медиков и 30 тысяч работников здравоохранения были удостоены правительственных наград. Высшей награды – звания Героя Советского Союза удостоены 47 медиков, из них 17 женщин. Орденом Славы трех степеней отмечены 18 санинструкторов и санитаров. Четверо виднейших деятелей военной медицины – Н.Н. Бурденко, Ю.Ю. Джанелидзе, Л.А. Орбели и В.П. Филатов были удостоены звания Героя Советского Союза. Большая группа военных медиков – руководителей медицинской службы фронтов (Е.И. Смирнов, М.Н. Ахутин, А.Е. Песис, Н.П. Устинов, П.Г. Столыпин, М.М. Гуревич, Н.Н. Еланский, А.Я. Барабанов, И.А. Ключ) были награждены полководческими орденами Суворова, Кутузова, А.Невского, Б.Хмельницкого [9,11].

Нельзя не отметить вклад в Победу фармацевтов и провизоров Беларуси [16]. В Минске рядом с гестапо размещалась аптека № 1. Сюда по заданию подпольного партийного комитета осенью 1941 г. Пришёл работать управляющим Г.Г. Фалевич. До войны он учился на химическом факультете Белорусского университета, и в 1941 г. Окончил 4 курс. В группу Г.Г. Фалевича входили работники аптеки А.П. Деревянкина, Н.А. Ермоленко («пани Нинуся») и др. Аптека не только снабжала медикаментами партизанские отряды, но и служила местом сбора подпольщиков. Здесь хранились документы подпольной организации, оружие и боеприпасы. Аптеку часто посещал Виктор Омелянюк – один из руководителей Минского подполья, редактор газеты «Звезда». Это не осталось незамеченным, и за аптекой было установлено наблюдение. 26 мая 1942 г. В. Омелянюк, выйдя из аптеки и заметив, что за ним следят, направился в сторону руин, чтобы скрыться в них, но преследовавший его гестаповец выстрелил ему в спину. Г.Г. Фалевич был арестован и испытал все ужасы фашистского застенка. Из тюрьмы ему удалось передать



несколько записок. В одной из них он писал: «Очень не хочется умирать, но изменником не стану». 15.09.1942 г. Фалевич был казнён.

В августе арестовали А.П. Деревянкину, работавшую в аптеке рецептором, а после ареста Г.Г. Фалевича временно управлявшую ею. В ноябре 1942 г. А.П. Деревянкина была вывезена в Освенцим. На всю жизнь остался на её левой руке номер 69819 – «память» о пребывании в лагере смерти.

В Бресте работала в аптеке Галина Александровна Аржанова. До войны она окончила Московский фармацевтический техникум. В 1940 г. Её направили работать фармацевтом в Брест. Комсомолка Г.Аржанова не могла не участвовать в борьбе с ненавистным врагом. Она вошла в комсомольскую подпольную организацию, по заданию которой выполняла различные поручения – распространяла сводки Совинформбюро, листовки, собирала боеприпасы, оружие. Комсомольцы избрали её своим вожаком. Войдя в доверие к заведующему аптекой, она стала переправлять в партизанские отряды медикаменты и перевязочный материал. В октябре 1943 г. Г. Аржанова была арестована и брошена в тюрьму. В конце декабря 1943 года фашистские палачи повесили Г. Аржанову во дворе Брестской тюрьмы. На груди прикрепили дощечку с надписью «Партизанка». Ей был всего 21 год. Посмертно Галина Александровна Аржанова награждена орденом Отечественной войны I степени.

Многие аптечные работники действовали в партизанских отрядах. В музее Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырёва, расположенном в Витебске, висит фотография Натальи Сергеевны Дзик. Когда началась война, она работала в должности управляющего аптекой стекольного завода «Новка», недалеко от Витебска. Ещё до прихода немцев, по указанию органов здравоохранения, Наталия Сергеевна упаковала все медикаменты, перевязочный материал в бочки и ящики и зарыла в землю. В конце августа 1941 г. Её и главного врача больницы С.Е. Штемпель партизаны попросили поехать в лес для оказания помощи раненому. Там впервые Наталия Сергеевна встретила с будущим командиром 1-й Белорусской партизанской бригады легендарным М.Ф. Шмырёвым – «батькой Минаем». В мае 1942 г. Н.С. Дзик ушла к партизанам, её назначили начальником медицинского снабжения 1-й Белорусской бригады. Спрятанные ею медикаменты были использованы для оказания помощи партизанам.

Связными партизанских отрядов были многие фармацевты. Провизор С.А. Жарин до марта 1943 г. Управлял аптекой № 2 г. Пинска и выполнял задачи подпольной организации. В марте, когда пришлось уйти в партизанскую бригаду, чтобы избежать ареста, он вывез почти все медикаменты и перевязочный материал. В бригаде его назначили командиром разведки. За боевые действия в Пинском подполье и участие в партизанском движении С.А. Жарин награждён орденом Отечественной

войны I степени, орденом Красной Звезды и пятью медалями. После войны долгое время работал химиком-аналитиком в Витебской контрольно – аналитической лаборатории.

Помощник провизора София Ефимовна Трофимова до войны окончила только два курса Могилёвской фармацевтической школы. В январе 1943 г. Она вступила в партизанский отряд, где была медсестрой роты и подрывником. За уход Софьи Ефимовны к партизанам фашисты расстреляли её отца и сестёр.

Активное участие в партизанском движении принимали Н.Д. Дятлова, П.А. Кавецкая, М.Ф. Якушева, А.П. Климович, А.И. Новикова, А.И. Мелешкова, А.Ф. Рыбалко, Е.Е. Суздалёва – Волкова, А.А. Сидорович, К.Т. Бондаренко, М.В. Сушкова, Т.Ф. Прозорова (Усович), З.И. Новикова и многие другие фармацевты. Они оказали неоценимую помощь в деле обеспечения партизан перевязочным материалом и медикаментами [16].

Патриоты – медики и фармацевты – своей самоотверженной борьбой способствовали приближению дня освобождения Беларуси и победоносного окончания войны.

#### **4. Сотрудники и студенты *alma mater* на полях сражений Великой Отечественной войны**

В Витебском государственном ордена Дружбы народов медицинском университете всегда помнят и чтят подвиг своих сотрудников и студентов в годы Великой Отечественной войны. В материалах музея, а также в многочисленных публикациях сотрудников, в материалах научно-практических конференций содержатся исследования преподавателей и студентов по истории вуза, опубликованы воспоминания ветеранов [17; 7;13].

В преддверии войны с Финляндией и фашистской Германией студенты и преподаватели Витебского государственного медицинского института, как и граждане всей страны, осваивали азы военной медицины. Понимание военной опасности заставляло совершенствовать свой профессиональный уровень. С 14 по 16 июня 1941 года, в институте проходит научная сессия, в тематике которой значительное место (весь первый день) занимает боевая травма, переливание крови и гексеналовый наркоз в военной обстановке. По этим вопросам с докладами выступают: заслуженный деятель науки В.О. Морзон, ассистент С.С. Меклер, доцент В.П. Матешук, профессор Н.Т. Петров, доцент С.А. Купреев, доцент А.А. Смирнов, доцент И.Л. Сосновик.

Ветеран Великой Отечественной войны профессор Богданович Л.И. так оценивал предвоенную атмосферу, царившую в институте: "На каждой кафедре обустроивались с великим энтузиазмом и энергией, как единая семья, инициатива кипела в руках преподавателей и студентов и находила поддержку у руководства вуза - мы были патриотами своей страны". Когда он вспоминал эти годы, было заметно, что он как бы вновь переживал духовно-нравственный подъем. В этих переживаниях приоткрываются некие истоки тогдашнего патриотизма советских людей, которые в полной мере раскрылись уже в ходе Великой Отечественной войны - они, преподаватели и студенты, своими руками обустроивали страну, свой край и свой дом. Они любили и готовы были защищать родную землю.

Вместе со всем советским народом ученые, врачи и студенты института в Великую Отечественную войну встали на защиту Родины. Многие преподаватели, выпускники и студенты ушли на фронт и сражались в войсках Советской Армии. Группа сотрудников и воспитанников института боролась с врагом в подполье и партизанских отрядах на территории Витебской области. Часть сотрудников института трудилась в тылу страны.

Главным терапевтом Карельского фронта сражался профессор М. А. Лясс, консультантом госпиталей состоял хирург профессор В. О. Морзон,

консультантами местного эвакуопункта несли службу профессора М. А. Хазанов и Г. Х. Карпилов, начальником военного госпиталя был профессор Г. А. Фищенко.

Специалистами армейских и фронтовых военно-медицинских учреждений являлись сотрудники института А. Я. Митрошенко, А. Ф. Котович, Н. Г. Легенченко, И. Л. Сосновик, И. М. Лapidус, Я. А. Каган, Н. М. Ковалева, Н. Э. Энтин и др.

На различных фронтах Великой Отечественной войны оказывали медицинскую помощь раненым выпускники института военные врачи К. А. Арсеньев, Е. Н. Медведский, М. Жолнеровский, В. Наместников, В. А. Середа, М. И. Николаенко, В. Стрельченко и др.

Трудными дорогами Великой Отечественной войны прошел путь старший врач кавалерийского полка Е. Н. Медведский, отмеченный многими правительственными наградами, в 60-70 гг. ректор родного вуза. Студент Витебского медицинского института И. П. Антонов в качестве фельдшера танкового батальона прошел вместе с войсками от Сталинграда до Берлина. После войны закончил Минский медицинский институт и прошел путь от клинического ординатора до академика НАН Беларуси, члена-корреспондента Российской АМН, академика трех международных академий, лауреата Государственных премий, почетного гражданина Минска и Витебска.

В музее университета есть статья бывшего сотрудника армейской газеты "На врага" Михаила Ярового «Высота Кружевицкого».

Подполковник Александр Афанасьевич Кружевицкий бывший старший преподаватель кафедры спецподготовки ВГМИ, в годы войны командир стрелкового батальона одного из полков на 3-м Белорусском фронте. Четыре десятка бойцов держали высоту. Непрерывный бой продолжался 14 часов. Советские солдаты во главе со своим командиром выстояли. Эту высоту солдаты и называли высотой Кружевицкого. Её, до тех пор безымянную, так и не смогли взять немцы, несмотря на многочисленные атаки. Мужество и героизм солдат и офицеров батальона стали для них непреодолимым препятствием. Вот так и рождаются герои. В боях Кружевицкий был трижды тяжело ранен.

Примеры мужества и героизма в годы войны показали многие сотрудники, студенты и выпускники нашего университета - всех не перечислить в этой работе. Среди них шестеро удостоены высшей солдатской награды - ордена Славы III степени:

- профессор кафедры педиатрии Е.П.Сушко - в годы войны партизанка-диверсант и санитарный инструктор;

- доцент кафедры иностранных языков Л.А. Абраменко - рядовой 282 стрелкового полка;

- служащий административно-хозяйственной службы Е. К. Шершнев - партизан 3-й Белорусской бригады им. Чапаева, рядовой на

Ленинградском фронте;

- профессор кафедры факультетской хирургии А.Ф. Жлоба - рядовой, миномётчик-корректировщик в частях 2 и 3-го Прибалтийских фронтов, ранен;

- доцент кафедры истории КПСС Н.А. Пыхонин – в годы войны разведчик-наблюдатель минометной батареи на 3-м Прибалтийском и 1-м Украинском фронтах;

- ассистент курса урологии Б.Н. Богданович - командир отделения, участник боев на 1-м и 3-м Белорусских фронтах.

Первый доктор фармацевтических наук в Беларуси, заведующий кафедрой технологии лекарств и галеновых препаратов (1961-1979), профессор Ященко Василий Кононович также являлся участником Великой Отечественной войны. В должности старшего лаборанта 91-го медико-санитарного батальона 49-й дивизии прошел от Ленинграда до Берлина.

Старший преподаватель кафедры организации здравоохранения Денисова Мария Владимировна в годы Великой Отечественной войны работала начальником санитарной службы специальной школы партизанского движения и начальником санитарной службы оперативной группы Центрального штаба партизанского движения Западного фронта. Занималась обеспечением партизан медикаментами, организовывала прием, сортировку и эвакуацию раненых. Награждена двумя орденами Красной Звезды и медалями.

Ветераном Великой Отечественной войны, активным участником боевых действий по освобождению Беларуси являлся фармацевт Григорий Васильевич Шаховенко. В 1940 г. после окончания фармацевтического училища был призван на службу в Красную Армию. С 1940 г. по 1973 г. нёс успешно службу в Советских Вооружённых силах. Работал начальником аптеки стрелкового полка, участвовал в оборонительных и наступательных боях на Белорусских фронтах, обеспечивая медикаментами и медицинским имуществом полковой и батальонные медицинские пункты. Затем работал начальником подвижного отделения армейского медицинского склада. Участвовал в освобождении Бобруйска, Минска, Белостока. В боях был ранен. За боевые заслуги, безупречную и долголетнюю службу в Вооружённых силах награждён двумя орденами и медалями. После войны окончил военный факультет Харьковского фармацевтического института. Работал на военной кафедре Витебского мединститута старшим преподавателем, затем на кафедре организации фармацевтического дела. Вёл патриотическую работу со студентами, являлся председателем военно - спортивного общества.

Заведующий кафедрой аналитической и токсикологической химии (1965-1987 г.), доцент, гвардии майор запаса Бубон Николай Терентьевич принимал участие в боях Великой Отечественной войны в составе 1-го

Белорусского фронта. После окончания военного училища командовал стрелковым взводом, ротой, батальоном гвардейской стрелковой дивизии. Награжден четырьмя орденами, среди которых орден «Александра Невского», и медалями.

Перенося огромные трудности и лишения партизанской борьбы, оказывали медицинскую помощь раненым и больным партизанам, а также населению в тылу врага воспитанники нашего института врачи В. Л. Колодовский, Н. А. Рыбакова, И. А. Рыбаков, Д. А. Тарнапович, Г. Я. Цемахов, И. У. Гренков, С. Е. Штемпель и др. В рядах витебских подпольщиков мужественно боролись с оккупантами врачи-выпускники А. И. Богданова, В. М. Величенко, Н. П. Круглова и др. Они направляли в партизанские отряды перевязочный материал, медикаменты, инструменты, сведения о размещении штабов и других военных объектов противника. В больницах и на частных квартирах под видом местных жителей они лечили раненых партизан и воинов Советской Армии. После излечения с помощью подпольщиков переправляли их в партизанские отряды. В 1943 г. в неравной борьбе с оккупантами сложила голову Мария Журинская - студентка 3-го курса мединститута и организатор группы сопротивления в Витебском подполье. В этом же роковом 1943 в застенках гестапо был казнен заведующий кафедрой института Михаил Леонтьевич Мурашко - один из организаторов подпольной группы Мурашко-Махнова. Вместе с ним был казнен и Махнов Радимир Федорович - выпускник ВГМИ. В борьбе с жестоким врагом отдали свою жизнь также сотрудники и воспитанники института Г. Ф. Власенко, Г. И. Власенко, А. Н. Амосенко, В. Д. Лисовская, А. Н. Матвеев, А. Н. Мамонова, И. М. Колик, Н. А. Полотовский, И. А. Рыбаков, Е. А. Хованская, Н. А. Энтин, Д. Т. Якубовский и многие другие. В музее истории ВГМУ их имена занесены на специальный стенд.

В 1946 г. в тяжелых условиях разрушенного города началось восстановление института при участии А. И. Савченко, И. И. Богдановича, В. А. Ашкадерова, А. А. Кеворкяна, Г. А. Медведевой и др. В активную работу по организации учебного процесса и научной деятельности включились возвратившиеся в институт из действующей армии и партизанских отрядов Н. В. Виноградов, М. А. Винокурова, М. В. Денисова, В. И. Дурихин, А. Ф. Котович, М. М. Николаенко, И. Б. Олешкевич, П. Л. Пелепейченко, Г. М. Прусс, В. Н. Шкиренко и др.

В ряды студентов влилась большая группа участников боев на фронтах и в партизанских отрядах. Среди них: Б. Н. Богданович, А. Ф. Жлоба, В. А. Железняк, А. С. Дмитриченко, Н. Ф. Лызиков, И. П. Мордачев, В. Т. Нестерович, А. А. Николаев, Е. О. Непокойчицкий, А. Т. Свирский, И. Н. Сипаров, Е. П. Сушко, И. Минтусов, И. Святченко, В. П. Шебеко, М. Ф. Яблонский и др. Они отличались высокой организованностью и дисциплиной, большой жадой к медицинским

знаниям, боевым задором при освоении сложных разделов программы. В университете работали в различные годы более 120-ти участников Великой Отечественной войны.

Ветераны войны всегда выполняли большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи. До сих пор студенты и преподаватели вуза с большой теплотой и благодарностью вспоминают встречи с С.И. Беловым, который внес большой вклад в изучение истории медицины и вклада военных медиков в Победу в Великой Отечественной войне. Белов С.И. в 1942 году закончил Военно-медицинскую академию и сразу же был направлен на фронт. Служил начальником медпункта, а с 1943 года - начальником медицинской службы 213 танковой бригады. Принимал участие в боях на Смоленщине, в Беларуси, Польше, Литве, Германии. В частности, в составе 53 армии в декабре 1943 г. принимал участие в освобождении Витебщины. Был ранен, награжден 4 боевыми орденами и двумя десятками медалей. После войны С.И. Белов был на преподавательской работе в военно-медицинских учебных заведениях, в 1958 году защитил диссертацию на степень кандидата медицинских наук. С 1961 года полковник медицинской службы доцент Белов - начальник военной кафедры, а с 1975 года работал в должности доцента кафедры социальной гигиены Витебского мединститута. Он имел огромные заслуги в области медицинской географии, истории медицины, в работе по патриотическому воспитанию студентов. В 1985 году удостоивается среди виднейших медиков-географов Советского Союза Государственной премии СССР, а затем успешно защищает диссертацию доктора географических наук. С.И.Белов – автор многих материалов и публикаций по истории отечественной военной медицины в специальных медицинских изданиях и газетах [7;13]. Но время безжалостно. Все меньше и меньше остается непосредственных участников войны, принесших нам Великую Победу. Однако и сегодня продолжают рассказывать молодежи о героических подвигах советских воинов и военных медиков, партизан и подпольщиков ветераны Великой Отечественной войны и ветераны труда ВГМУ Е. О. Непокойчицкий, М. Ф. Яблонский, М.А. Никольский и другие. Выступая в учебных группах и общежитиях, во время тематических встреч и информационных часов, на торжественных вечерах и конференциях, они своим примером демонстрируют активную жизненную позицию и любовь к Родине.

Всё дальше отодвигаются от нас годы войны, но не уменьшается наша благодарность спасителям Отчизны, не меркнет чувство признательности к ним. Белорусские медики, как и весь белорусский народ, проявили бесконечное мужество, самоотдачу, верность идеалам и даже самопожертвование в борьбе за свободу и независимость Родины. Их гуманизм, патриотизм и сила духа – путеводная звезда для студентов-медиков, всех работников здравоохранения наших дней.

## Заключение

Гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной жизненной позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры молодого поколения, базируется на уважении к историческому прошлому и традициям народа, на благодарной памяти потомков о подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Рассмотрение подвига белорусских медиков в годы Великой Отечественной войны как основы патриотического воспитания студентов медицинского вуза позволяет сделать следующие выводы.

На современном этапе цивилизационного развития отдельных стран и народов патриотизм приобретает особую значимость и приоритетность, ставя задачи демократического реформирования общества и государства, возрождения и обогащения национальных традиций, упрочения межкультурных и межнациональных отношений и связей с другими государствами.

Для Республики Беларусь патриотизм является неотъемлемой составляющей идеологии белорусского государства. Основная цель и ценность для белорусского государства – идея построения сильной и процветающей Беларуси, забота о независимости и безопасности страны, благополучии народа.

Патриотическое воспитание современной молодёжи основывается на уважении к историческому прошлому, на боевых и трудовых традициях белорусского народа, на гордости за его экономические, социальные и культурные достижения, на заботе об интересах, независимости, свободе, благополучии и будущем своей Родины – Республики Беларусь.

Подвиг белорусских медиков в годы Великой Отечественной войны несёт в себе патриотическую и идейно-нравственную основу воспитания у будущих медицинских работников качеств милосердия, гуманизма, любви к Родине.

Патриотическое и идейно-нравственное воспитание будущих медицинских работников не достигнет своей цели без опоры на такие качества, как любовь к Родине, уважение к традициям народа, честность и правдивость, мужество и героизм, бескорыстие и взаимопомощь, забота о настоящем и труд во имя будущего, милосердие и гуманизм. Все эти качества, проявленные в годы Великой Отечественной войны белорусским народом и белорусскими медиками, в том числе, позволяют нам сегодня ощутить гордость жить в свободном и независимом государстве Республика Беларусь.

Символично, что 2018-2020 годы объявлены в Республике Беларусь Годом малой родины. Организация и содержание мероприятий, посвященных Году малой родины и празднованию 75-ой годовщины



освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, а через год – 75-летия Великой Победы, а также опыт применения новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания свидетельствуют о том, что патриотическое движение, развивающееся в Республике Беларусь, набирает силу, а его духовным источником является история борьбы советского народа против немецко-фашистских захватчиков, без которой не могло быть истории построения и существования независимого государства Республики Беларусь.

## Литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Мн., 2006.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. (13 января 2011 г., № 243-З).
3. Лукашенко, А.Г. «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь»: Доклад Президента Республики Беларусь на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 г. // Электронный ресурс: [president.gov.by](http://president.gov.by).
4. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент. Доклад Президента А.Г.Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных органов по вопросам совершенствования идеологической работы // Советская Белоруссия. – 2003. – 28 марта.
5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82.
6. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941-1945: Энцыкл. – Мн., 1990.
7. Белов, С.И. Воспитание молодежи на славных боевых традициях советского народа / С.И. Белов // Здоровоохранение Беларуси, 1985. - №1.
8. Белов, С.И. Ученый-патриот (подвигу профессора Е.В. Клумова) / С.И. Белов // Здоровоохранение Беларуси, 1994. - №3.
9. Комаров, Ф.И. Советская военная медицина в Великой Отечественной войне / Ф.И. Комаров // Военно-медицинский журнал, 1985. - №5.
10. Кузьмин, М.К. Медики – Герои Советского Союза / М.К. Кузьмин. – М.: Медицина, 1970.
11. Мировые войны XX века: В 4 кн. Кн. 4. Вторая мировая война: Док. и материалы. – М., 2002.
12. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства: курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2013. – 212 с.
13. Подвигу народа в Великой Отечественной войне – память и благодарность потомков. Материалы научно-практической конференции студентов и сотрудников ВГМУ, посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Витебск: ВГМУ, 2005.
14. Рокоссовский, К.К. Солдатский долг / К.К. Рокоссовский. – М., 2002.
15. Унамуно, М. Искусство и космополитизм / М. де Унамуно // Называть вещи своими именами. Сост., предисл., общ.ред. Л.Г. Андреева. – М.: Прогресс, 1986. – С. 230-236.
16. Урванцев, И.И. Фармацевты Белоруссии – народные мстители / И.И. Урванцев // Фармация. – 1970. - № 5.

17. Витебский государственный медицинский университет. Страницы истории. / Сост. Н.У. Тиханович, Н.И. Василенко. – Витебск: ВГМУ, 2011.

Учебное издание

**Кулик Святослав Павлович**  
**Сыродоева Ольга Аркадьевна**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА БЕЛОРУССКИХ МЕДИКОВ  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Методические рекомендации

Редактор С.П. Кулик  
Технический редактор И.А. Борисов  
Компьютерная вёрстка С.П. Кулик  
Корректор С.П. Кулик

Подписано в печать                      Формат 64×84 /16.  
Бумага типографская № 2. Ризография. Усл. печ. л.  
Уч.-изд. л.    Тираж        экз. Заказ  
Издатель и полиграфическое исполнение УО «Витебский государственный  
      медицинский университет»  
      ЛП № 02330/453 от 30.12.2013  
пр-т Фрунзе 27, 210602, г. Витебск